

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

IMPORTÂNCIA DO MATERIAL DIDÁTICO COMO SUPORTE AO ENSINO-APRENDIZAGEM NO CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR COMUNITÁRIO

Eliane Cavalcante do Nascimento¹, Meiry Luana de Sousa Freitas², Jádison Carlos da Silva³, Djail Santos⁴

RESUMO

Os cursinhos preparatórios ou pré-vestibulares são oferecidos para as pessoas que visam ao acesso a cursos universitários e tecnológicos e se submetem ao Enem (Exame Nacional do Ensino Médio). Este trabalho relata as atividades de apoio didático, como seleção, organização e reprodução do material de estudo utilizado pelos professores e alunos do Projeto Cursinho Pré-Vestibular Comunitário “Conexões de Saberes”, do CCA-Campus II, ao longo do ano de 2014. O projeto tem apoio do PROEXT/SESu/MEC e é desenvolvido na Central de Aulas “Prof. José Correia de Vasconcelos” de segunda a sexta-feira, das 19 às 22h. Os participantes do projeto são egressos ou concluintes do ensino médio das cidades de Areia e Remígio. O objetivo foi verificar a influência do material didático no desempenho e aprendizado dos alunos do Cursinho bem como do desempenho dos professores nas áreas: Linguagens, códigos e suas tecnologias, que abrange o conteúdo de Língua Portuguesa (Gramática e Interpretação de Texto), Língua Estrangeira Moderna, Literatura, Artes, Educação Física e Tecnologias da Informação; Matemática e suas tecnologias; Ciências da Natureza e suas tecnologias, que abrange os conteúdos de Química, Física e Biologia; Ciências Humanas e suas tecnologias, que abrange os conteúdos de Geografia, História, Filosofia, Sociologia e conhecimentos gerais. Visando avaliar a eficiência do material utilizado pelos professores e a forma como os mesmos utilizavam esse recurso didático foi elaborado um questionário com perguntas referentes aos conteúdos abordados em sala de aula e as estratégias de ensino adotadas pelos professores. O questionário também disponibilizou um espaço para que o aluno apresentasse sugestões para a melhoria das aulas, da coordenação e do projeto como um todo. Os resultados obtidos foram analisados com o objetivo de avaliar o desempenho dos alunos em resposta aos recursos pedagógicos e didáticos utilizados. Para atender ao programa do Enem, foram oferecidas informações de atualidades e conhecimentos gerais obtidos em revistas e jornais, vídeo-aulas com dicas e sugestões, exibição de filmes e documentários, estudo de provas do Enem de anos anteriores, resolução de questões de vestibulares, apostilas, dentre outros. O material impresso era entregue a cada aula facilitando e estimulando o entendimento e a leitura por parte dos alunos. Verificou-se, a partir das informações dos alunos, que o uso do material didático impresso em sala de aula é de grande importância, pois facilita a compreensão e o aprendizado. Da mesma forma, os professores indicaram que o uso do material impresso em sala de aula melhora a compreensão do conteúdo pelos alunos e permite uma melhor dinâmica das aulas. Conclui-se que a adoção dos materiais didáticos propostos pela coordenação de apoio didático e a forma de utilização do mesmo pelos professores e alunos tem sido bem sucedida.

Palavras chave: aprendizado, inclusão universitária, recursos didáticos

¹ Graduanda em Zootecnia, Bolsista PROEXT, CCA/UFPB. E-mail: liu.cavalcante@bol.com.br;

² Graduanda em Zootecnia, Voluntária PROEXT, CCA/UFPB. E-mail: meiryluana24@hotmail.com;

³ Graduando em Agronomia, Voluntária PROEXT, CCA/UFPB. E-mail: jadisonagronomo@gmail.com;

⁴ Professor Associado, Orientador/Coordenador, DSER/CCA/UFPB. E-mail: santosdj@cca.ufpb.br.